

## 1 大日本帝国憲法の制定

- (1) 明治時代に、憲法を作り、国会を開設するように政府に要求する( **自由民権運動** )が広まった。
- (2) 明治政府は、自由民権運動の高まりを受けて、( **大日本帝国憲法** )と呼ばれる憲法を制定した。
- (3) 大日本帝国憲法は、ヨーロッパなどで政治制度や憲法を学んだ( **伊藤博文** )を中心に作られた。
- (4) 大日本帝国憲法は議会ではなく天皇が制定したため、( **欽定憲法** )に分類される。
- (5) 大日本帝国憲法が発布されたのは、( **1889** )年2月11日である。

## 2 大日本帝国憲法の特徴

- (6) 大日本帝国憲法は、君主の権力が強い( **プロイセン** )の憲法を模範として作られた。
- (7) 大日本帝国憲法は( **天皇主権** )を原則とし、議会や内閣・裁判所の力は大きな制限を受けていた。
- (8) 大日本帝国憲法では、議会は、( **貴族院** )と衆議院から成る二院制を採用していた。
- (9) 大日本帝国憲法では、天皇は、最高指揮官として軍隊を統率する、( **統帥権** )という権利を持っていた。
- (10) 大日本帝国憲法では、国民は( **臣民** )と呼ばれ、その権利や自由は不完全なものであった。

### <ワンポイント解説>

... 明治政府は、一部の政府高官が大きな力を持ち、人々の意見を取り入れる仕組みが整っていなかった。

... 明治憲法や帝国憲法ともいわれる。

... 伊藤博文は初代内閣総理大臣を務めた。

... 欽定憲法に対し、国民の代表である議会によって制定された憲法は、「民定憲法」と呼ばれる。

... 大日本帝国憲法の施行は、1890年11月29日である。

... プロセインは、当時のドイツの名前。

... 天皇は、法律と同じ働きを持つ緊急勅令を出すことができた。

... 憲法審議のために、枢密院という組織も置かれた。

... また、国民の義務として徴兵制が定められていた。

... 臣民とは、天皇の民と言う意味で、治安維持法などで人権は弾圧された。



### 【アプリ版のご紹介】中学社会 地理・歴史・公民

中学社会(地理・歴史・公民)の重要基本事項を完全収録。中学の定期テストや高校入試の勉強に、また、高校生やセンター試験対策の基礎固めにオススメのアプリです。



### 【オマケの一題】

#### 中学社会 地理・歴史・公民

駿河の今川義元を桶狭間の戦いで破り、勢力を伸ばした人物は？  
(A) 徳川家光 (B) 毛利元就 (C) 真田幸村 (D) 織田信長